

修学旅行新聞

発行所 財団法人 全国修学旅行研究協会
発行人 鴻田好通
〒102-0074 東京都千代田区九段南
2-6-8 九段南ビル
☎03(5275)6651
http://shugakuryoko.com
e-mail shuryo@h2.dion.ne.jp

財団法人全国修学旅行研究協会(全修協)は、日本の教育の振興に寄与することを目的とし、教育を熱愛し子供たちの幸福を希求する人々の支持を得て、修学旅行の改善向上を目指して、全国的規模で活動する文部省許可の教育研究財団です。

の信頼を取り戻し、「学が良くなる、教育が変わる」ことが実感できるような教育改革を引き続き着実に推進してまいります。

風紋

成人式が様変わりしはじめた。時代の流れに即したと言えは新しい感覚を感じるが現代の若者に式典とか厳粛とか求めなくなつたといふことか。この新しさや様変わりとは世の進歩という事とは違ふようだ。成人式に限らず時代の流れに合わせて従来の方を変えていくことが現代なのである。何よりも新しいことが大事であるとする改革・変革の時代なのである。▼日常的な繰返しはなかにある新しさ、日々新たな明日、そこに人々は夢や希望を求め、明日があるというフレーズを繰り返す歌がまた流行しているのか。明日という新しい夢や希望を託しているのだから。例え進歩ではなくても▼年が改まった。今年も折るような気持ちで新年を迎えた人も多いと思われ。▼(新)あらたしき年の初めの初春の今日降る雪のいや重け吉事一年前の風紋の繰返しとなるが、万葉集(二十巻)の最後の歌▼七五九九年に大伴家持によつて詠まれたこの歌の折りは千二百年以上も経つた今も新しい世はコンピューター万能的新しい時代であるが、新たな年のよご雪のように、いやしけ雪の(重なること)を折る(鴻)

年頭の所感

文部科学大臣 遠山 敦子



平成十四年の新春を迎え、謹んでお慶びを申し上げます。昨年四月に小泉内閣が発足し、以来、政府として、様々な分野にわたり、「聖域なき構造改革」を進めており、内閣の一員として、私は、我が国が本當の意匠で豊かな国として発展し、世界の平和と繁栄に貢献していくためには、国家百年の計に立ち、「人材・教育・文化大国」と、科学技術創造立国」を目指す必要があると考え、そのための諸改革に全力を傾注してまいりました。文部科学省が発足して

を力強く切り拓いてい

平成十四年の新春を改めて修学旅行の教育を迎え、謹んで新年のお祝いを申し上げます。

本年四月からは、新しい学習指導要領に基づいて学校ごとに編成された教育課程が実施されます。

今年、学校五日制の実施も含めて歴史的な転換となります。

全修協は教育の一環として、修学旅行の創造をめざして、財団として常に教育の動向に留意しつつ、学旅行のあり方を追究して参りましたが、新計画で行って参ります。

この際、修学旅行の重要性を再認識し、社会の構築に努力してまいります。

また、「二十一世紀教育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

「21世紀修学旅行の創造をめざして」提唱、実践へ

財団法人 全国修学旅行研究協会 理事長 谷 合良治



染めたい絵を選び、その型を使ってハンケチに色を付けていく友禪染を体験。出来具合はどうかな。(千葉県佐倉市立西志津中学校)

全修協は教育の一環として、修学旅行の創造をめざして、財団として常に教育の動向に留意しつつ、学旅行のあり方を追究して参りましたが、新計画で行って参ります。

この際、修学旅行の重要性を再認識し、社会の構築に努力してまいります。

また、「二十一世紀教育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

長所を生かすためには、ねらい・内容・方法など大きな課題である。

この際、修学旅行の重要性を再認識し、社会の構築に努力してまいります。

また、「二十一世紀教育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

この際、修学旅行の重要性を再認識し、社会の構築に努力してまいります。

また、「二十一世紀教育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

この際、修学旅行の重要性を再認識し、社会の構築に努力してまいります。

また、「二十一世紀教育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

この際、修学旅行の重要性を再認識し、社会の構築に努力してまいります。

また、「二十一世紀教育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

この際、修学旅行の重要性を再認識し、社会の構築に努力してまいります。

また、「二十一世紀教育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

この際、修学旅行の重要性を再認識し、社会の構築に努力してまいります。

また、「二十一世紀教育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

育新生プラン」に基づき、国民の学校教育へ

夢と感動の修学旅行
人が好き。地球が好き。旅がスキ。
近畿日本ツーリスト
©国土交通大臣登録旅行業第20号 (社)日本旅行業協会会員

楽しい旅に、大きな安心。
東京海上火災保険株式会社
本店 東京都千代田区丸の内1-2-1 ☎03-3212-6211(代表)

修学旅行実施事例紹介 22

体験学習を取り入れた班別自主学习

一生の思い出に残る 京都ぶらり旅

千葉県佐倉市立西志津中学校

2. 修学旅行の概要
①班別学習によって、京都・奈良方面の文化遺産や史跡、自然を体



心をこめて腕輪念珠を作製

3. 修学旅行までの取り組み
3年次は、総合的な体験活動のまとめとして、修学旅行を位置づけている。各学年ごとに、生徒の発達段階に応じた課題や系統性を

4. 事前・事後学習
①2年次の1月始めに修学旅行実行委員会を発足させ、旅行日程や組織、班編成、コース

5. まとめ
①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

1. はじめに
数多くの学校行事の中でも宿泊を伴うものは生徒の心に印象深く残るものであると思う。そういう意味からも、修学旅行は3年間の宿

①湯飲み給付け②友禅染体験③腕輪念珠製作④京扇子給付け⑤象嵌⑥弓張提灯作り⑦七宝焼き⑧講話⑨八つ橋作り

①2年次の1月始めに修学旅行実行委員会を発足させ、旅行日程や組織、班編成、コース

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

西志津中学校
生徒数446名、学級数12(各4学級)、教職員数28名の中規模校。首都圏のベッドタウンとして開発された人口増地域で、本校は既設の過大規模中学校の適正規模化を図るために分離・新設された。

②秩序ある行動をとる。責任感・公共心・規律性を養う実践の場とする。

③教師と生徒のより良い人間関係を作り、また生徒同士の相互理解を高め、友情を深める。

④2年次の1月始めに修学旅行実行委員会を発足させ、旅行日程や組織、班編成、コース

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

西志津中学校
生徒数446名、学級数12(各4学級)、教職員数28名の中規模校。首都圏のベッドタウンとして開発された人口増地域で、本校は既設の過大規模中学校の適正規模化を図るために分離・新設された。

⑤象嵌⑥弓張提灯作り⑦七宝焼き⑧講話⑨八つ橋作り

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

西志津中学校
生徒数446名、学級数12(各4学級)、教職員数28名の中規模校。首都圏のベッドタウンとして開発された人口増地域で、本校は既設の過大規模中学校の適正規模化を図るために分離・新設された。

②秩序ある行動をとる。責任感・公共心・規律性を養う実践の場とする。

③教師と生徒のより良い人間関係を作り、また生徒同士の相互理解を高め、友情を深める。

④2年次の1月始めに修学旅行実行委員会を発足させ、旅行日程や組織、班編成、コース

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

西志津中学校
生徒数446名、学級数12(各4学級)、教職員数28名の中規模校。首都圏のベッドタウンとして開発された人口増地域で、本校は既設の過大規模中学校の適正規模化を図るために分離・新設された。

⑤象嵌⑥弓張提灯作り⑦七宝焼き⑧講話⑨八つ橋作り

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

西志津中学校
生徒数446名、学級数12(各4学級)、教職員数28名の中規模校。首都圏のベッドタウンとして開発された人口増地域で、本校は既設の過大規模中学校の適正規模化を図るために分離・新設された。

②秩序ある行動をとる。責任感・公共心・規律性を養う実践の場とする。

③教師と生徒のより良い人間関係を作り、また生徒同士の相互理解を高め、友情を深める。

④2年次の1月始めに修学旅行実行委員会を発足させ、旅行日程や組織、班編成、コース

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

西志津中学校
生徒数446名、学級数12(各4学級)、教職員数28名の中規模校。首都圏のベッドタウンとして開発された人口増地域で、本校は既設の過大規模中学校の適正規模化を図るために分離・新設された。

⑤象嵌⑥弓張提灯作り⑦七宝焼き⑧講話⑨八つ橋作り

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

西志津中学校
生徒数446名、学級数12(各4学級)、教職員数28名の中規模校。首都圏のベッドタウンとして開発された人口増地域で、本校は既設の過大規模中学校の適正規模化を図るために分離・新設された。

②秩序ある行動をとる。責任感・公共心・規律性を養う実践の場とする。

③教師と生徒のより良い人間関係を作り、また生徒同士の相互理解を高め、友情を深める。

④2年次の1月始めに修学旅行実行委員会を発足させ、旅行日程や組織、班編成、コース

①いくつかの授業の中で、インターネットを利用して、京都奈

西志津中学校
生徒数446名、学級数12(各4学級)、教職員数28名の中規模校。首都圏のベッドタウンとして開発された人口増地域で、本校は既設の過大規模中学校の適正規模化を図るために分離・新設された。

教育の窓

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。

HRは、生徒が学習活動を行う場や単位として、また遊びなど日常生活における多くの人間関係を構築し、多様な体験をする所として、学校生活にとって不可欠な教育の場としての重要な役割を担っている。



渡部 邦雄

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

渡部 邦雄
東京農業大学教授
元文部省主任視学官

Advertisement for a travel agency in Gifu, featuring a boat and text about historical routes and travel services.

Advertisement for Kyushu Natural Zoo, featuring a panda and text about animal encounters and ticket information.