

教育の窓

一 生徒指導の意味

世間では、学校の先生の仕事は、担当する教科の指導だけだと考えがちである。教育の目的が人格の形成を目指しているとは知りながら、教科の授業(それも知識、理解、技能中心)の教師の涙ぐましい努力の足跡が見取れるのである。最近そのような考えが誤りだと気づき始めたようである。

生徒指導の存在に関しては、一面的ではあるがマスコミ報道などから次第に知られるようになってきた。昭和二十六年、三十九年、五八年、平成十年ごろ、中学校を中心に校内暴力の嵐が全国に吹きすさんだ。

生徒指導学会の誕生

東京農業大学教授
前文部省初等中等教育局主任視学官



渡部 邦雄

授業が成立しないどころか、授業妨害、生徒間暴力、器物損壊、対教師暴力など、身の危険を感じる毎日の指導の中で、教育とは何だったのか、教師とは何か、教師として何が出来るのか、自己指導能力を育成することである。

今回の教育課程の改訂が目指している「生きる力」に包含される、自ら考え、判断し、行動し責任をとる熱心に行われ、その具体的な

へ、の視点が欠落しがちな、対症療法的なアプローチとならざるを得ない現実があった。

これからは、生徒指導の本来の在り方を追求していくために、人間形成にかかわる哲学的アプローチ、子どもの意識と行動の変容にかかわる社会的、心理学的アプローチなどが必要となる。

すなわち、生徒指導に関する理論と実践の統合の必要性が求められるているのである。

三 学会の設立

以上のような考え方に立ち、この度、日本生徒指導学会が十一月二十五日に設立された。

設立趣旨の中には、大学等における諸学問の研究成果、学校等の教育実践の成果、学校の教育界全体に

果、行政的対応等による成果の交流と共有を通じて、生徒指導に関する理論構築と実践の指導方法等の研究の発展や教育実践の充実を資することを目的とするとして述べられている。

◆記念シンポジウム
テーマ「今、あらためて生徒指導を問う(何を成し得たか、何を成し得るか)」

①少年問題と生徒指導
②不登校・ひきこもりと生徒指導
③学校の危機介入と生徒指導
④教員養成・研修と生徒指導

二日間にわたり熱心な協議が行われた。小・中・高の教師をはじめ、大学、行政関係者など、全国各地からの多数の参加は、今後の生徒指導の充実発展を予感させるに十分なものであった。

『自主的に取り組む班別行動をめざした修学旅行』

群馬県利根郡新治村立新治中学校 教諭 高橋隆雄

1 学校紹介
学校は、県の北端に位置し、昭和39年に3つの中学校を統合し誕生し34年目を迎えている。以来生徒数の減少が続く、現在開校時の35%にあたる282名である。

2 学校目標
自主・鍛錬・博愛

3 修学旅行
2学年に行なった東京旅行の自己評価及び感想から次のような修学旅行にしたいという結果が出た。

1年生からの校外学習で培った「自主性」を大事に生かしていく修学旅行を目標としており、この感想をふまえて目標を設定し、修学旅行の計画を立てた。

文化遺産について学習し、関心を高め、それを伝承しわが国の歴史の変遷を具体的に把握し、歴史に対する

行動を通して、自ら考え進んで活動することの大切さ学ぶとともによりよい人間関係の育成に努める。

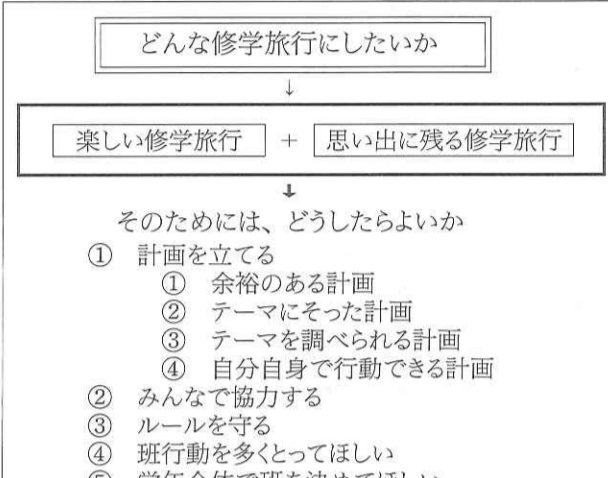
・宿泊をともなう団体行動を通して、集団の一員であることを自覚し、団体規律の尊重、公衆道徳ならびにマナーを体験的に学ぶ。

・事後の学習において、テーマに沿って班別行動学習で確かめたことを報告書にまとめる。

④日程
行動を通して、自ら考え進んで活動することの大切さ学ぶとともによりよい人間関係の育成に努める。

・宿泊をともなう団体行動を通して、集団の一員であることを自覚し、団体規律の尊重、公衆道徳ならびにマナーを体験的に学ぶ。

・事後の学習において、テーマに沿って班別行動学習で確かめたことを報告書にまとめる。



行程	
《第1日目》5月23日(火)	
*各自でAコープに集合 5時30分	
後閑駅 → 上野駅 → 東京駅 → 近鉄奈良線 → 西大寺駅 → 6:14発 9:13発 10:20発 13:06着 13:45発 14:12着 14:20発	
→ 近鉄奈良線 → 奈良市内班別行動学習 → 竹田駅 → ジェックホテル京都 14:25着 14:35~ 18:00~18:30	
《第2日目》5月24日(水)	
チェックホテル京都 → 奈良市内班別行動学習 → ジェックホテル京都 8:15 18:00	
《第3日目》5月25日(木)	
チェックホテル京都 → 知恩院 → 班別行動学習 → 清水寺 → 清水寺駐車場 → 8:00 8:30 12:00	
京都駅 → 東京駅 → 上野駅 → 後閑駅 → 後閑駅解散式 → スクールバス 13:20発 15:50着 16:44発 19:43着 20:00 3方面途中下車	

⑤その他
(ア)班別編成をする。計15班(男子は多目的で、女子は図書室で話しあう)
男子 6人が7班、5人が2班
女子 7人が4班、6人が2班

5 生徒の感想
①修学旅行に行ってみて実際に班別行動をしてみると、予定時間より早すぎたり、道がわからなくて迷って時間超過したりしてしまいました。でもこのように、友達と一緒に自分たちで決めた場所に行つて、「こうゆうところだったのか」と初めて見た時の興奮を味わったり、またとても楽しい思い出がありました。

②自転車での京都の班別行動が特に印象に残った。一日中自転車で移動したのでかなり疲れた。けれど、抹茶を立てる体験学習

古代文化邪馬台国ルート 吉岐へ...

魏志倭人伝に一支国名で記されている。古代大陸交流の要としてクニを構えていた吉岐。イルカとの共生をはじめ自然とのふれ合いが出来る絶好の教育旅行の場としてお薦めします。

吉岐教育旅行受入協議会事務局
九州郵船

TEL (092) 281-0831
FAX (092) 281-0444
URL http://www.mapion.co.jp

●修学旅行/林間学校/スキー体験学習

奥日光の自然と仲間たちとの語らい.....

夏は林間学校、冬はスキー
自然探勝の基地として日光国立公園内にたつ当ホテルをご利用ください

鉄筋3階建/小学生550名/中学生550名/高校生450名収容/大浴場あり

奥日光高原ホテル

〒321-1662 栃木県日光市湯元温泉
TEL. 0288(62)2121(代表)

豊かな自然が息づく湖尻高原の中心。箱根高原ホテルは、深い緑の中に700名収容の大ホールや、中小の研修室など、数々の施設が整っています。その他体験コースもいろいろ。心にとける思い出づくり。感動づくりに素晴らしい環境です。

箱根高原ホテル

〒250-0500 神奈川県足柄下郡箱根町湖尻
☎(0460)4-8595代 FAX.(0460)4-9488